

# **Bērnu un jauniešu basketbola skolas „Rīga” pašnovērtējuma ziņojums**

06.03.2014.

## **1. Iestādes vispārīgs raksturojums**

Bērnu un jauniešu basketbola skola „Rīga” (turpmāk BJBS „Rīga”) dibināta 2003. gada 1. janvārī kā pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības sporta skola basketbolā. Taču kopš Rīgas domes 15.09.2009. lēmuma Nr. 247 „Par Rīgas pašvaldības profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu tīkla pilnveidošanas pasākumiem”, kad 2009. gada decembrī tika likvidētas vairākas pašvaldības sporta skolas, BJBS „Rīga” tika uzticēts realizēt profesionālās ievirzes izglītības programmu basketbolā visā Rīgas pašvaldībā, tādā veidā tika apvienotas astoņas iepriekš esošas sporta skolas, kurās realizēja profesionālo ievirzi basketbolā, vienā.

Sporta skolas struktūra tika veidota no četrām atsevišķām struktūrvienībām:

- Struktūrvienība Centrs (apvienotas bijušās BJSS „Rīdzene” basketbola nodaļa un basketbola skola TTP);
- Struktūrvienība Vidzeme (apvienotas bijušās BJSS „Jugla” un Alfrēda Kraukļa VEF basketbola skola);
- Struktūrvienība Daugavas sporta nams (apvienotas bijušās BJSC „Daugavas sporta nams” basketbola nodaļa un basketbola skola „Rīga”);
- Struktūrvienība Pārdaugava (apvienotas bijušās Rīgas 3. BJSS un BJSS „Arkādija” basketbola nodaļas).

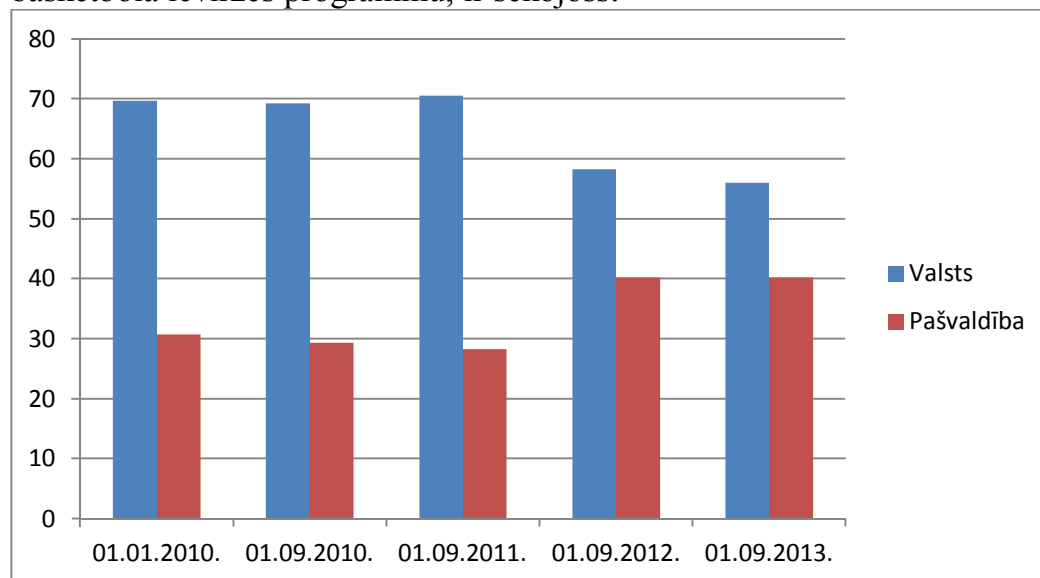
BJBS „Rīga” ir Rīgas pilsētas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kuras darbības tiesiskais pamats ir sporta skolas Nolikums un, kura reģistrēta IKVD (Izglītības kvalitātes valsts dienests) izglītības iestāžu reģistrā 2010. gada 3. februārī ar Nr. 3371902398, profesionālās izglītības programmas licence nomainīta 2010. gada 4. martā ar Nr. P-1720, kas BJBS „Rīga” dod tiesības realizēt Profesionālās ievirzes izglītības programmu basketbolā ar kodu 30V81300 uz 12 gadiem. Sporta skola akreditācijas termiņš līdz 2014. gada 8. maijam, akreditācijas lapa izdota 2010. gada 9. martā ar Nr. AI 4134.

Taču šobrīd ir licencētas – jaunās – sadalītās profesionālās ievirzes programmas basketbolā:

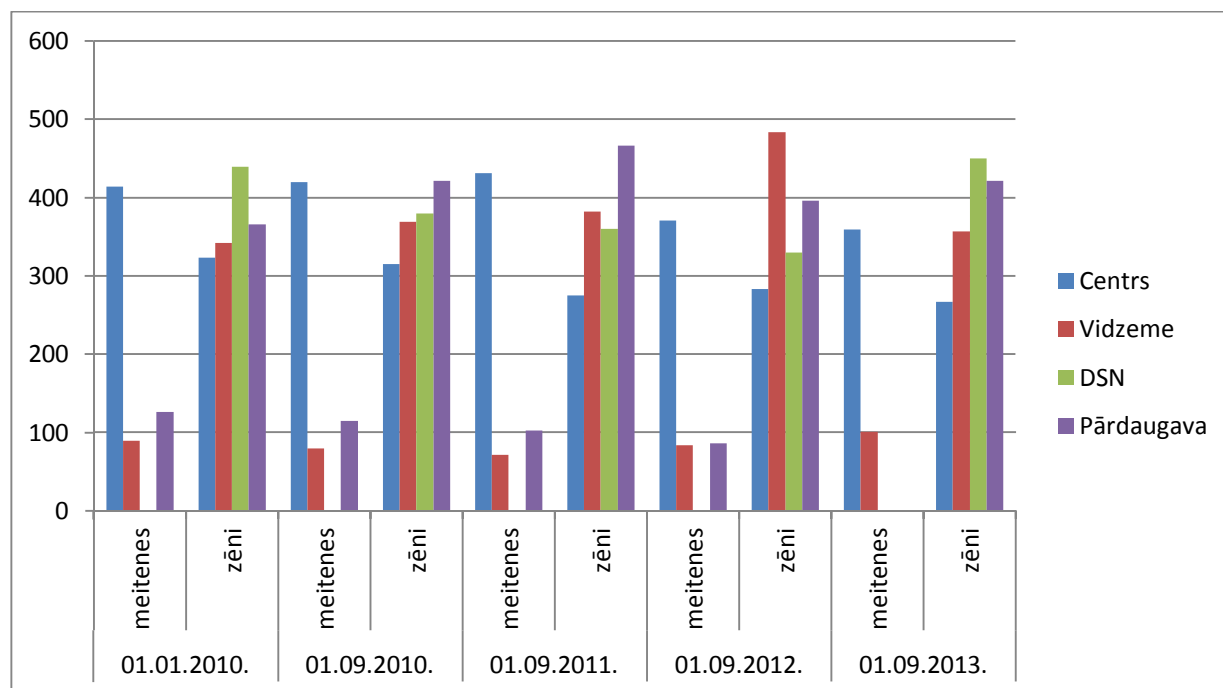
- 20V81300 – P-9073, no 06.03.2014.;
- 30V81300 – P-9074, no 06.03.2014.

BJBS „Rīga” pedagoģisko darbinieku skaits svārstās no 83 cilvēkiem 2010. gada sākumā līdz 90 pedagoģiskajiem darbiniekiem 2013. gada vidū. Sporta skolā pedagoģiskie darbinieki realizē profesionālās ievirzes izglītību basketbolā, interešu izglītības ievirzes programmu peldētapmācībā un daiļlēcšanā, kā arī klientus nodrošina peldēšanas nodarbībām lielajā un mazajā peldbaseinā.

Atbilstošo likmju skaits pedagoģiskajam personālam, kurš realizē profesionālo basketbola ievirzes programmu, ir sekojošs:



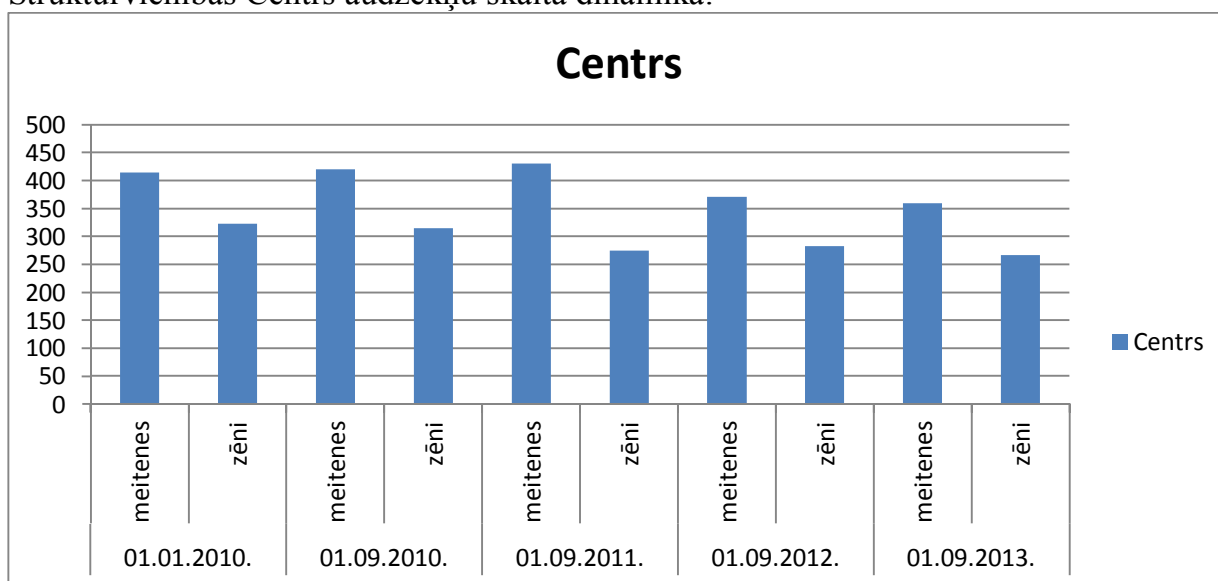
Pēc audzēkņu skaita, BJBS „Rīga” ir lielākā sporta skola Latvijā. Audzēkņu skaita dinamikā, BJBS „Rīga” basketbola profesionālās ievirzes izglītības programmā, pēc sporta skolu reorganizācijas 2010. gada janvārī, vērojams, ka audzēkņu skaits ir mainīgs un ar tendenci mazliet samazināties, kas pamatojama ar pēc reorganizācijas struktūras izmaiņām, kā arī to, ka daļa treneru un audzēkņu pāreju, piemēram, ar RD IKSD lēmumu 2013. gada janvārī Pārdaugavas meiteņu basketbola programmas īstenošana tika nodota Rīgas 3. BJSS pārziņā.



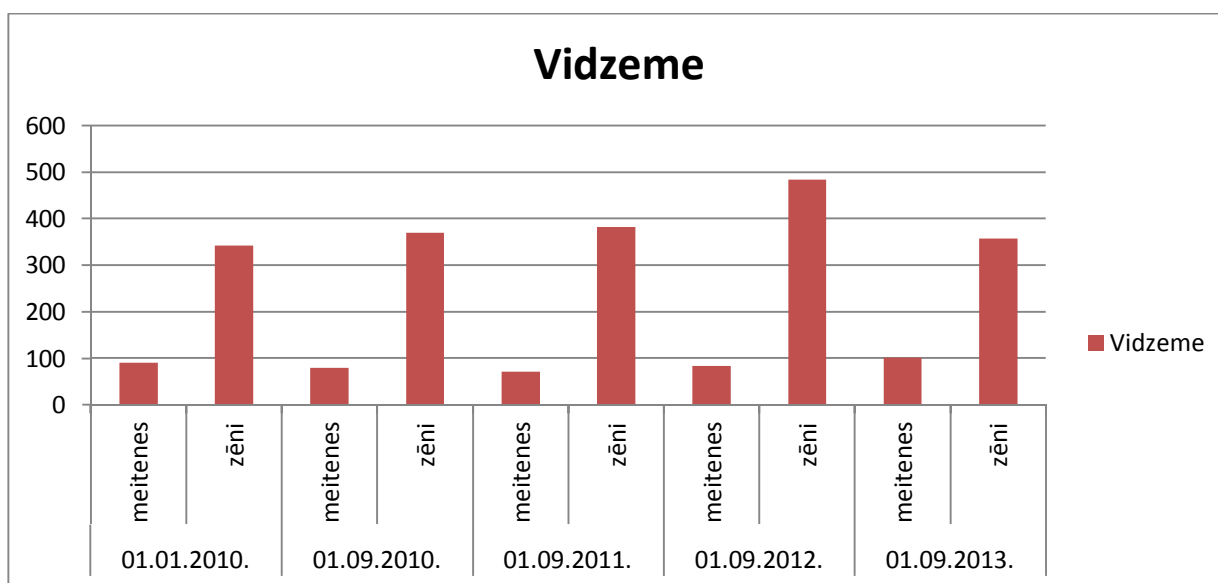
## Profesionālās ievirzes programmas basketbolā, audzēkņu dinamika

	01.01.2010.		01.09.2010.		01.09.2011.		01.09.2012.		01.09.2013.	
	meit.	zēni	meit.	zēni	meit.	zēni	meit.	zēni	meit.	zēni
Centrs	414	323	420	315	431	275	371	283	359	267
Vidzeme	90	342	80	369	72	382	84	483	101	357
DSN		439		380		360		330		450
Pārdaugava	126	366	115	421	103	466	86	396		421
<b>Kopā:</b>	<b>2100</b>		<b>2100</b>		<b>2089</b>		<b>2033</b>		<b>1955</b>	

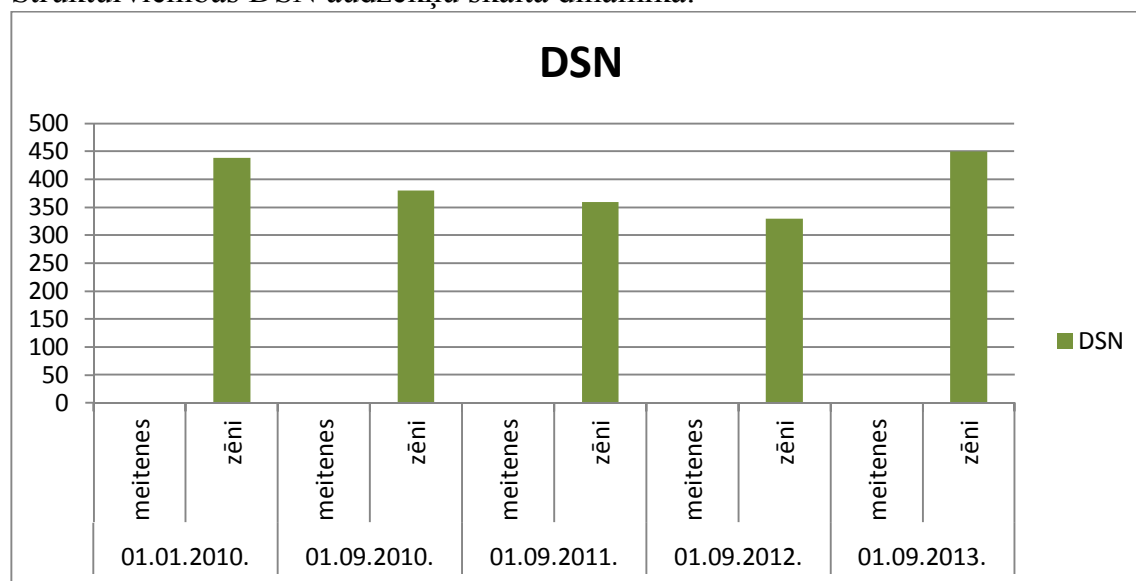
Struktūrvienības Centrs audzēkņu skaita dinamika:



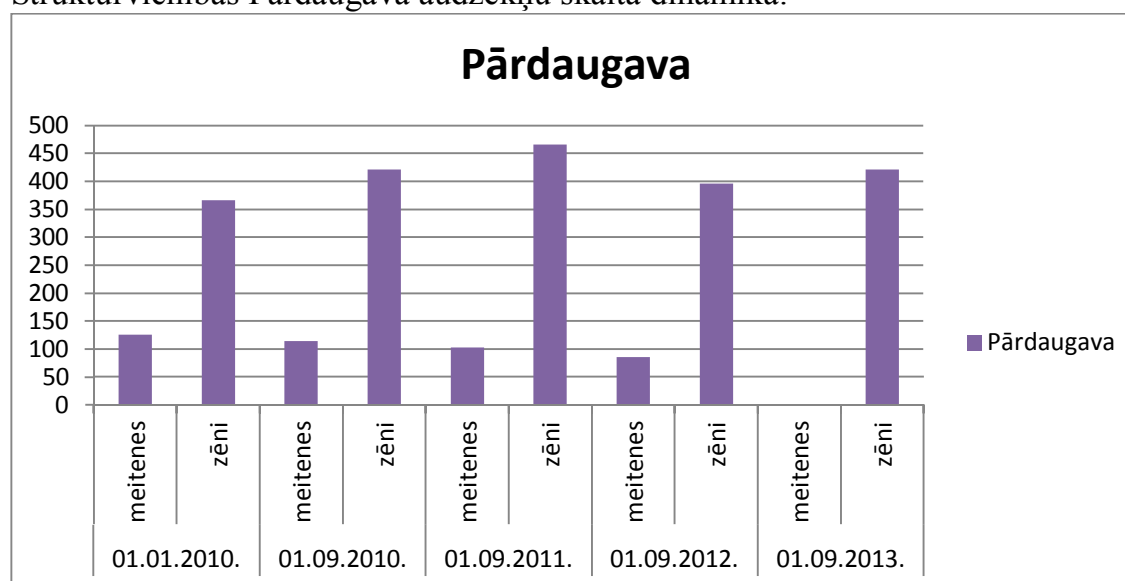
Struktūrvienības Vidzeme audzēkņu skaita dinamika:



Struktūrvienības DSN audzēkņu skaita dinamika:



Struktūrvienības Pārdaugava audzēkņu skaita dinamika:



BJBS „Rīga” apsaimniekošanā ir trīs sporta bāzes - sporta komplekss „Daugavas sporta nams” (Kr. Barona 107, Rīga), sporta komplekss Kr. Barona 97c un sporta komplekss „Jugla” (Juglas iela 16, Rīga). Šajos sporta kompleksos tiek realizēta ne tikai basketbola profesionālā ievirze, bet notiek mācību treniņu darbs citām sporta skolām, citos sporta veidos, piemēram, BJSS „Rīdzene” (specializētā peldēšanas skola) irē baseinu un telpas peldēšanas audzēkņiem, BJC „Rīgas skolēnu pils” irē šautuvi šaušanas interešu izglītības realizēšanai sporta kompleksā Daugavas sporta nams. Rīgas 3. BJSS realizē paukošanas programmu un Rīgas vingrošanas skola mākslas vingrošanas programmu sporta kompleksā „Jugla”, kā arī sporta kompleksā Kr. Barona 97c nodarbības notiek BJSS „Rīdzene” airēšanas programmas audzēkņiem.

Taču lielākās sporta skolas audzēkņiem, profesionālās ievirzes programmas basketbolā realizēšanai tiek slēgti gan bezmaksas īres līgumi ar Rīgas pašvaldības

vispārīzglītojošajām skolām, kā arī maksas īres līgumi ar uzņēmumiem, kuriem Rīgā pieder sporta zāles.

## **2. Iestādes darbības pamatmērķi**

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, lai nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta un interešu izglītības mērķu sasniegšanu – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanās procesā.

Apgūstot profesionālās ievirzes izglītību basketbolā – akcentēt augstu sasniegumu sportu – talantīgāko audzēkņus sagatavojot Latvijas Republikas izlašu kandidātiem un dalībniekiem.

Radīt audzēkņos interesi un izpratni par cilvēka organisma uzbūvi un veselīga dzīvesveida prasībām, higiēnas normām, Latvijas sporta vēsturi un aktualitātēm Latvijas sportā. Mācīt audzēkņos toleranci, pieklājību un rakstura savaldību dzīves situācijās.

Iemācīt audzēkņiem sporta veida noteikumus un daļu jauniešu apmācīt par basketbola tiesnešiem un sekretariāta darbiniekiem.

Nodrošināt iespēju saturīgi pavadīt ārpusskolas laiku, veicot preventīvo darbu jaunatnes alkoholismā, narkomānijā un noziedzībā.

## **3. Iepriekšējās vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde**

Akreditācijas komisija būtiskus iebildumus nav izteikusi. Sporta skola turpinājusi pilnveidot sevi visos rādītājos arī pēc sporta skolu reorganizācijas 2010. gada 1. janvārī.

## **4. BJBS „Rīga” sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos**

### **4.1. Mācību saturs**

#### **4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas**

Šobrīd ir licencētas jaunās – sadalītās 20V un 30V basketbola programmas, taču iepriekš darbs noritējis pēc programmas, kas bija licencēta uz 12 gadiem kopumā. BJBS „Rīga” mācību darbu basketbolā īsteno atbilstoši licencētajai programmai, vadība, kopīgi ar treneriem, izstrādājuši vienotus mērķus, saskaņā ar mācību plāniem notiek mācību treniņu darbs, kurā tiek iekļauta arī teorētisko zināšanu apguve. Ar talantīgākajiem un ieinteresētākajiem audzēkņiem treneri veic individuālo darbu, tiek izstrādātas atsevišķas programmas, lai audzēknim tiktu piedāvāts vislabākais talanta attīstības modelis. Plānojot darbu, treneris ņem vērā izglītojamā fizisko sagatavotību, tehnisko sagatavotību, nepieciešamības gadījumos konsultējas ar BJBS „Rīga” sporta ārstiem. Praktisko treniņu nodarbību procesā tiek īstenota saikne starp dažādiem sporta veidiem un liela uzmanība tiek pievērsta audzēkņu vispārējai fiziskai sagatavotībai. Tiek veikti regulāri ieraksti mācību darba uzskaites žurnālā un uzsāktas treniņu nodarbību hospitācijas.

Skolas vadība un daļa treneru ir tieši iesaistīti sadarbībā ar Latvijas Basketbola savienību, daļa treneru ir dažādu vecumu Latvijas izlašu treneri un dažādu komiteju vadītāji un locekļi.

Vērtējums – ļoti labi.

### **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

#### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Sporta skolā treneri strādā atbilstoši mācību gada sākumā apstiprinātiem nodarbību sarakstiem, kuros tiek veiktas izmaiņas, nepieciešamības gadījumos, piemēram, sporta zāļu īre līguma laušana. Mācību darba uzskaites žurnālā tiek izdarīti regulāri ieraksti, kuri ir atbilstoši prasībām un tos regulāri pārbauda struktūrvienību sporta instruktori un vadītājs. Gada sākumā katrā struktūrvienībā izveido sacensību kalendāro plānu.

Pedagoģiskajās sanāksmēs struktūrvienību vadītāji, kopīgi ar treneriem, apspriež paveikto un tā rezultātu, izdara secinājumus un virza struktūrvienību attīstībai.

Pedagogu, treniņu grupu un struktūrvienības gaita tiek izvērtēta sanāksmēs pie sporta skolas direktora, kurās piedalās vadība un struktūrvienību vadošie darbinieki, kuri informāciju nodod treneriem.

Audzēkņus uzņem ar direktora rīkojumu, saskaņā ar „Nolikums par BJBS „Rīga” audzēkņu uzņemšanu, pārceļšanu un atskaitīšanu”, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, ģimenes ārsta izziņu un trenera akceptu. Audzēkņu reģistrācija un uzskaites atbilstoša prasībām, neilgu laiku sporta skolā ieviestas katra audzēkņa personas lietas un tiek aizpildītas personas kartiņas, kurās atspoguļo mācību darbu un tā labākos rezultātus, kā arī medicīnisko informāciju pēc audzēkņa dispanserizācijas vai BJBS „Rīga” sporta ārstu apskates. Katru mācību gadu – vismaz divas reizes – audzēkņi tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem, par ko audzēkņi parakstās mācību uzskaites žurnālā.

Tiek ievēroti sporta veida mācību grupu komplektēšanas nosacījumi (audzēkņu vecums, skaits grupā un rezultativitāte), kurus reglamentē 2011. gada 27. decembra MK noteikumi Nr. 1036 „Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”.

Lai arī sporta skolai ir problēmas ar atbilstošu sporta zāļu pieejamību visām profesionālās ievirzes grupām, mācību procesā tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi un aprīkojums.

Pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas un mācību procesa analīzes nolūkā tiek veiktas treniņu nodarbību hospitācijas, kas tiek veiktas neplānoti.

Sporta skolā ļoti aktīvi tiek organizētas vasaras sporta nometnes visās vecuma grupās, tajās treneri pastiprināti strādā ar audzēkņiem, sagatavojot gan fiziski un tehniski, gan taktiski. Visas sporta vasaras nometnes reģistrētas Latvijas nometņu reģistrā un saskaņotas ar attiecīgajām pārbaudošajām institūcijām. Sporta nometņu vadītāji ieguvuši bērnu nometņu vadītāja apliecību un pirmās palīdzības kursu apliecību. Sporta nometnēm tiek piesaistīti BJBS „Rīga” mediķi, gan fiziski klātesot nometnēs, gan arī kā konsultanti pa telefonu vajadzības gadījumos.

Izglītojamie spēcīgi tiek motivēti mācību treniņu darbam, kā arī treneri ļoti aktīvi seko līdzi audzēkņu sekmēm vispārīzglītojošās skolās, sazinās ar audzēkņu skolotājiem un strādā kopā ar vecākiem, lai sekmes uzlabotu.

Skolas tālākajā attīstībā būtu nepieciešamas papildināt metodiskos materiālus, kā arī video materiālus un organizēt sporta skolā jauno treneru pieredzes apmaiņu ar sporta skolas pieredzējušākajiem treneriem.

Vērtējums – ļoti labi.

#### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Treneri mērķtiecīgi organizē audzēkņus mācību darbam, motivē trenēties un sasniegt iespējami labākos rezultātus, rosina izmantot visas iespējas mērķu sasniegšanai, audzēkņi ļoti labi apzinās un ir vienisprātis par komandai izvirzītajiem mērķiem. Tādā veidā tiek panākts, ka audzēkņi regulāri apmeklē treniņu nodarbības, ņem dalību

attiecīgās grupas pieteiktajās sacensībās, treneri regulāri veic audzēkņu treniņu apmeklējuma uzskaiti mācību darba žurnālos. Treneri strādā ar audzēkņiem pašiem, viņu vecākiem un arī informē struktūrvienības vadītāju par attiecīgā audzēkņa nodarbību kavējumu.

Audzēkņi aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas, talantīgākie audzēkņi tiek trenēti pēc individuāla plāna. Optimāli tiek izmantotas visas sporta bāzu piedāvātās iespējas, apmeklētas treniņu zāles, speciāli iekārtotas fiziskās sagatavotības zāles, īrētas vieglatlētikas manēžas, audzēkņi iespējas gadījumos apmeklē arī peldbaseinus. Optimāli tiek izmantots arī sporta skolā pieejamais inventārs.

Audzēkņiem tiek piedāvāts plašs klāsts sacensību – Latvijas Republikas sacensības (Dumles kauss, LJBL, LBL2, LBL3, JSBL), dažādi citi turnīri Latvijas teritorijā. Īpaši jāpiemin audzēkņiem iespēju piedalīties regulārās sacensībās Eiropas jaunatnes basketbola līgas ietvaros, kur audzēkņi tiek ar ļoti spēcīgiem pretiniekiem no Krievijas, Lietuvas, Igaunijas, Baltkrievijas, Ukrainas, Somijas, Spānijas u.c. valstīm. Kā arī pēc treneru izvēles, audzēkņi piedalās dažādos starptautiskos turnīros, piemēram, Vīnē, Gēteborgā, Tallinā, Tartu, Briselē, Stokholmā, Berlīnē u.t.t. Perspektīvākie audzēkņi piedalās Latvijas Olimpiādē, pārstāvot dažādus reģionus un tiek iekļauti Latvijas Republikas izlasēs, dažādās vecuma grupās.

Tālākā perspektīvā aktīvi jāstrādā pie sporta zāļu celšanas Rīgas pašvaldībā, lai būtu iespējams visām grupām nodrošināt pēc iespējas labākus mācību treniņu apstākļus.

Pēc nodarbībām sporta skolā ir iespēja veikt pastāvīgo darbu treniņu programmas ietvaros.

Vērtējums – ļoti labi.

#### **4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Struktūrvienību vadītājs, sporta instruktors un treneri regulāri analizē audzēkņu sasniegumus un to dinamiku, veicot rezultātu uzskaiti. Ļoti aktīvi tiek lietota LBS (Latvijas Basketbola savienība) mājaslapas (basket.lv) statistika, kurā var redzēt rezultātus. Kā arī tiek sekots līdz komandu startiem Eiropas jaunatnes basketbola līgas rezultātiem. Pamatojoties uz darba analīzi, tiek plānots mācību darbs turpmāk. Sporta skolā glabājas sacensību nolikumi. Kā arī šogad skolas mājaslapā izveidota sadaļa "Mēs piedalāmies", kur var iegūt visu informāciju, jau atlasītā veidā no Latvijas Basketbola savienības.

Audzēkņus uzņem, pārceļ nākamajā apmācību gadā vai atstāj otru gadu un atskaita ar direktora rīkojumu, kas ir saskaņā ar „Nolikums par BJBS „Rīga” audzēkņu uzņemšanu, pārceļšanu un atskaitīšanu”, pēc trenera un struktūrvienības vadītāja lēmuma.

Vērtējums – labi.

#### **4.3. Izglītojamo sasniegumi**

Lai apgūtu mācību programmu, audzēkņiem regulāri jāpiedalās sacensībās. Sporta skolā notiek sacensību rezultātu uzskaitē un analīzē, kopīgi sapulcēs izskatītas kopējās tendences un nosprausti mērķi tālākajai darbībai. Savukārt struktūrvienībās, šo darbu veic detalizētāk kopā ar attiecīgās grupas treneriem.

Sporta skolas audzēkņi piedalās visās Latvijas Republikas sacensībās – LJBL, LBL2, LBL3, LBL1, JSBL, Nordea basketbola līgā – regulāri izcīna labākās vietas visās vecuma grupās LJBL sacensībās, konkurē savā starpā pieaugušo līgās, kā LBL2 un LBL3, atsevišķi audzēkņi iesaistās LBL1 komandu sastāvos. Perspektīvākie audzēkņi iekļaujas dažāda vecuma jauniešu izlasēs. Vēlāk, pēc sporta skolas absolvēšanas, perspektīvākie spēlē dažādos Latvijas un ārzemju klubos, iekļaujas nacionālo izlašu

sastāvos. Citi audzēkņi izvēlas studēt ārzemju augstskolās un savu karjeru turpināt attiecīgās augstskolas klubā. Citi audzēkņi iekļaujas Latvijas augstskolu klubos, gūst iespēju, paralēli sportam, apgūt bezmaksas augstāko izglītību, kas šī brīža valsts ekonomiskajā stāvoklī ir ļoti liels ieguvums daudzām ģimenēm.

Pat grūti aprakstīt visus audzēkņu sasniegumus, ņemot vērā, ka BJBS „Rīga” pašlaik aptver visus Rīgas pašvaldības basketbola audzēkņus, tad saraksts ar perspektīvajiem audzēkņiem, kuri sasnieguši augstus rezultātus, ir ļoti garš.

Taču perspektīvā turpinām ieguldīt lielu darbu audzēkņu attīstībā, par pareizi veiktu darbu šogad apliecinā labie sasniegumi zēnu un vīriešu izlašu startos, kur lielākā daļa dalībnieku bija esošie vai bijušie Rīgas pilsētas basketbolisti.

Vērtējums – ļoti labi.

#### **4.4. Atbalsts izglītojamajiem**

##### **4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantijas (drošība un darba aizsardzība)**

BJBS „Rīga” ir izstrādātai Audzēkņu iekšējās kārtības noteikumi, treneri divas reizes mācību gada laikā audzēkņus iepazīstina ar šiem noteikumiem un audzēkņi par to parakstās mācību darba uzskaites žurnālā, tajā pašā laikā treneris audzēkņus iepazīstina arī ar katras sporta zāles iekšējiem kārtības noteikumiem, kuros notiek attiecīgās audzēkņu grupas mācību treniņu darbs.

Pirms braucieniem uz sacensībām un sporta nometnēm treneri atkārtoti izrunā jautājumus, kas saistīti ar kārtību un drošību. Īpašu uzmanību pievēršot tieši savstarpējai bērnu attieksmei vienam pret otru.

Darbinieki ir iepazīstināti ar Darba kārtības noteikumiem, sporta skolas nolikumu, iekšējās kārtības noteikumiem, Ugunsdrošības noteikumiem, sporta treneri parakstījušies par iepazīšanos ar BJBS „Rīga” izstrādāto ētikas kodeksu. Sporta skolas darba aizsardzības sistēmā ietilpst – organizatoriskās struktūras izveidošana, darba vides iekšējā uzraudzība, tai skaitā darba vides risku novērtēšana un konsultēšanās ar nodarbinātajiem. Ar 2013. gada 1. janvāri sporta skolā amatu apvienošanās kārtībā strādā darba drošības speciālists ar profesionālo augstāko izglītību darba aizsardzībā. Darba vides iekšējā uzraudzības īstenošana BJBS „Rīga” ir pasākumu kopums, kas vērsts uz drošu un veselībai nekaitīgu darba apstākļu nodrošināšanu un darba vides riska novērtēšanas laikā konstatēto riska faktoru novēršanu un samazināšanu. Sporta kompleksos izvietoti evakuācijas plāni.

Sporta skolā ir iekārtoti trīs sertificēti medpunkti, bet visā sporta skolā strādā pieci sporta ārsti un sešas medmāsas, kuras nodrošina pirmo palīdzību un medicīnisko aprūpi mācību treniņu procesa laikā un sacensībās. Kā arī tiek veikta audzēkņu uzraudzība pēc dispansera rezultātu saņemšanas, tad sporta ārsti, kopā ar treneriem un vecākiem izstrādā audzēknim optimālāko treniņu plānu, ja tas nepieciešams pēc veselības stāvokļa padziļinātas pārbaudes. Sporta ārsti īpaši uzrauga vecāko grupu audzēkņus, kuru slodzes ir palielinātas.

Vērtējums – labi.

##### **4.4.2. Atbalsts personības veidošanā**

Sporta skolas audzēkņiem ir lieliska iespēja piedalīties dažādos ārvalstu turnīros, labākās komandas spēlē Eiropas Jaunatnes basketbola līgā, kuras mājas posmi notiek 15 dažādās Eiropas valstīs, audzēkņiem iespēja komunicēt ar tāda paša vecuma sportistiem no citām valstīm, uzlabot valodas prasmes, izbaudīt citas kultūras un sadzīves atšķirības. Kā arī sacensties ar spēcīgākiem pretiniekiem – tā motivējot viņu pašu vēlmi būt spēcīgākiem un profesionālākiem.



Sporta treneri noteikti ir vieni no audzēkņu mērķu uzstādīšanas un tālākās karjeras izvēles ietekmējošajiem faktoriem. Treneri ir kopā ar audzēkņiem regulārās treniņu nodarbībās, seko līdzi audzēkņu sekmēm un pie to uzlabošanas sadarbojas gan ar audzēkņu vecākiem, gan skolotājiem. Kā arī pārbraucienos, sacensībās, sporta nometnēs audzēkņi bieži pārrunā savas tālākās karjeras attīstību ar treneriem, jo uzskata tos par autoritātēm. Sporta skola lepojas ne tikai ar audzēkņiem, kuri par savu izvēlējušies profesionālo sporta ceļu, bet ar izcilību absolvē vidusskolas un pēc tam pierāda sevi dažādās augstskolās.

Labākie sporta skolas audzēkņi regulāri pārstāv Latviju dažāda vecuma izlašu sastāvos.

Sporta skola organizē sporta nometnes vasaras brīvlaikā un arī Ziemassvētku brīvlaikā, dažādās Latvijas vietās.

Vērtējums – labi.

#### **4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Kā jau minēts iepriekš, treneris bieži ir kā atbalsts audzēknim tālākās karjeras izvēlē, dod ieteikumus un izprot audzēkņa paša vēlmes. Iedrošina audzēkni sazināties ar iepriekšējo gadu audzēkņiem, kuri par savu turpmāko karjeru izvēlējušies attiecīgo audzēkņa interesējošo nozari. Iepriekšējie audzēkņi ir izvēlējušies ļoti atšķirīgu tālāko karjeru gan Latvijā un ārzemēs, gan profesionālajā sportā, gan pilnīgi nesaistītās nozarēs. Ir daudz pozitīvu piemēru, kurus minēt audzēkņiem.

Sporta skolā tiek slēgti līgumi ar Latvijas Sporta akadēmijas studentiem par prakses vietām, kuras studenti izstrādā pie treneriem, audzēkņu ieinteresētības gadījumos, studenti tiek iztaujāti par studijām augstskolā.

Sporta skolas vecākajās grupās, kad audzēkņi sāk spēlēt pieaugušo līgās, piemēram LBL2 un LBL3, tad tiek veidota sadarbība ar studentu komandām, piemēram LU, Turība, LSPA.

Sporta skolā regulāri tiek apmācīti basketbola tiesneši un arī dota iespēja šiem audzēkņiem tiesāt basketbola spēles, kā arī ņemt dalību spēļu sekretariātā.

Vērtējums – labi.

#### **4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Profesionālās ievirzes izglītību basketbolā realizējot, BJBS „Rīga” par prioritāro uzskata dalību spēcīgās sacensībās gan Latvijas mērogā, gan starptautiski. Ar talantīgākajiem bērniem tiek strādāts papildus individuāli, spēcīgais treneru kolektīvs nodrošina augstas meistarības pilnveidošanu sporta skolas audzēkņiem, kā arī tiek realizēta diferencēta pieeja mācību-treniņu darbam.

Traumu un slimību gadījumos īpašu uzraudzību par audzēkni uzņemas sporta skolas sporta ārsti un medicīniskais personāls, sekojot līdzi audzēkņa veselības progresam un treniņu slodzes sadalījumam. Ar šādiem gadījumiem treneri strādā papildus, regulāri konsultējoties ar sporta ārstiem.

Sporta skolas treneru kolektīvs tendēts sasniegt labākos rezultātus, papildus normatīvajos aktos noteiktajam sacensību minimumam, audzēkņi tiek nodrošināti ar dažādiem izaugsmi veidojošiem starptautiskiem turnīriem visas sezonas laikā.

Vērtējums – labi.

#### **4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām**

Profesionālā ievirze basketbolā ir saistīta ar paaugstinātu risku, kas nav ieteicams audzēkņiem ar speciālām vajadzībām.

Taču skolas pārvaldībā esošajā Daugavas sporta namā ir iespēja cilvēkiem ar speciālām vajadzībām izmantot gan lielo peldbaseinu, gan mazo peldētapmācības

peldbaseinu. Peldēšanas nodarbības ilgus gadus apmeklē Strazdumuižas internātvidusskolas audzēkņi, kuri ir vājredzīgi vai neredzīgi.

Kā arī baseinus apmeklē individuālie apmeklētāji ar dažādiem fiziskiem un garīgiem traucējumiem, sporta skolas personāls ir apmācīts šādu apmeklētāju apkalpošanai, kā arī ir tikti iegādāti vairāki ratiņkrēsli un izbūvēts lifts uz baseinu, izveidots automātiskais krēsls ielaišanai baseinā, lai varētu apkalpot cilvēkus ar fiziskiem traucējumiem.

Vērtējums – labi.

#### **4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Sadarbība ar audzēkņu ģimenēm ir nepārtraukts process visa gada garumā, par aktualitātēm vecāki tiek informēti gan veidojot vecāku sapulces, gan satiekoties individuāli. Lielākie informācijas bloki vecākiem tiek nodoti pirms mācību sezonas sākuma, par aktualitātēm mācību-treniņu darba nodrošināšanā un par sagaidāmajām sacensībām sezonas laikā. Pirms katra izbrauciena uz ārzemēm tiek sasauktas vecāku sapulces. Otrs lielais informācijas apmaiņas laiks ir pirms vasaras nometnēm, kad vecāki tiek informēti par plānotajām vasaras nometnēm, ar vecākiem tiek slēgti līgumi par viņa bērna dalību vasaras nometnēs, tiek lūgtas ziņas no ģimenes ārsta. Kā arī treneri ir sazvanāmi pa mobilajiem tālruņiem, lai varētu risināt aktuālas problēmas.

Bieži vecāku pārstāvji izvēlas apmeklēt ne tikai mājas spēles, bet arī izbraukumu spēles un piedāvā bērnus aizvest līdz spēļu norises vietai ar privātajām automašīnām. Vecāki aktīvi jūt līdzti notikumiem laukumā un nereti pēc spēles šos notikumus pārspriež arī ar treneri, jo mūsu sporta skolā trenējās ļoti daudz bērni, kuru vecāki ir, vai ir bijuši, profesionāli basketbolisti, kurus treneri bieži uzklausa un konsultējās.

Vecāki aktīvi iesaistās finansiālas palīdzības meklēšanā, sponsoru piesaistē – labāka mācību-treniņu procesa organizēšanai. Kā arī kopīgi ar vecākiem tiek meklētas iespējas palīdzēt bērniem no maznodrošinātām vai daudz bērnu ģimenēm.

Vērtējums – labi.

### **4.5. Iestādes vide**

#### **4.5.1. Mikroklimats**

Sporta skolu reorganizācijas un mākslīga, ne darbinieku pašu gribēta, vairāku sporta skolu apvienošanas procesa, kad kādreizējiem pretiniekiem bija jāklūst par kolēģiem - labvēlīga mikroklimata veidošanai šie priekšnoteikumi nav nākuši par labu. Taču skolā pastāv uz pieklājību balstīts labvēlīgs sociāli psiholoģisks mikroklimats. Pēdējo gadu laikā tas pamazām uzlabojās, cilvēki vairāk pierod pie jaunajiem apstākļiem un arī izprot vadības prasības un izvirzītos mērķus. Pašlaik var teikt, ka sporta skolā valda pozitīvas koleģiālas attiecības ar zināmu savstarpējās konkurences devu.

Sporta skola nemēģina lauzt iepriekšējo sporta skolu izveidotās tradīcijas, saglabājot audzēkņu komandām katrai savas, bijušās sporta skolas nosaukumu, piemēram, BJBS Rīga/DSN vai BJBS Rīga/Rīdzene u.t.t, kā arī iestādes mājaslapa veidota tā, lai katra struktūrvienība varētu veidot savu identitāti.

Audzēkņiem, viņu vecākiem/aizbildņiem, sporta treneriem, darbiniekiem – ir iespēja izteikt savus priekšlikumus mikroklimata uzlabošanai, kuri tiktu apspriesti vadības sapulcēs un pieņemti, ja tie uzlabotu skolas darbību. Sporta skolā ir izveidotas arī katrai struktūrvienībai vecāku atbalsta biedrības, no šīm biedrību sapulcēm sporta skola saņem daudz informācijas un ieteikumus darbības uzlabošanai.

Konfliktu situācijas tiek risinātas kopīgi, strādājot katram gadījumam atbilstoši un uzklaosot visas tajā iesaistītās puses. Skolas administrācija ļoti rūpīgi strādā ar sporta

treneriem, kuriem tiek likts akcents uz darbu ar bērniem un rūpīgu sadarbību ar vecākiem, kurai jābalstās uz korektumu, savstarpējo uzticēšanos un taisnīgumu.

Izglītojamie, pedagogi un skolas darbinieki ievēro izstrādātos iekšējās kārtības noteikumus un ļoti stingri attiecās pret to ievērošanu. Šādas prasības tiek izvirzītas arī sporta kompleksu apmeklētājiem, kas tiek uzņemti kā viesi, bet tomēr ar zināmām prasībām, kopējas tīrības un patīkamas atmosfēras uzturēšanai.

Vērtējums – labi.

#### **4.5.2. Fiziskā vide**

Sporta skolai Rīgas pašvaldība nodevusi apsaimniekošanā trīs sporta kompleksus:

- Daugavas sporta nams (Kr. Barona 107, Rīga);
- Sporta zāle Kr. Barona 97c (Kr. Barona 97c, Rīga);
- Sporta komplekss Jugla (Juglas iela 16, Rīga).

Sporta skolas pārvaldībā esošajos sporta kompleksos ir sakopta un labā līmenī uzturēta iekšējā vide. Sanitāri higiēniskie apstākļi ir atbilstoši mācību procesa prasībām, audzēkņiem pieejamas dušu telpas un sanitārie mezgli vienmēr tiek uzturēti tīri un, iespēju robežās, tiek remontētas un uzlabotas šīs telpas. Regulāri tiek veikti ūdens monitoringi, sanitārās inspekcijas pārbaudes notiek regulāri, tas saistīts ar Daugavas sporta namā esošo baseinu pārbaudēm, pārbaužu akti pieejami skolas administrācijā.

Sporta bāzēs treniņu nodarbības un sacensības notiek pēc sastādītiem grafikiem katram mēnesim atsevišķi un, ja tiek veiktas neparedzētas izmaiņas, tad izmaiņas ir saskaņotas ar vadību, par ko liecina vadības paraksts pie grafiku izmaiņām.

Skolas ēku apkārtējā teritorija ir sakopta, apzaļumota un visu laiku tiek uzturēta kārtība, kā arī, iespēju robežās, uzlabota. Nesen, pēc ilgas oficiālās sarakstes ar vairākām institūcijām tika panākta luksofora izvietošana uz Kr. Barona ielas, lai audzēkņi var droši pārnākt pāri ielai uz nodarbībām. Pie sporta bāzēm ir izvietotas stāvvietas, kurās var iebraukt tikai ar speciālām BJBS „Rīga” izdotām caurlaidēm, kuras ir saskaņotas Rīgas Pašvaldības policijā, bet pie lielākās pārvaldībā esošās sporta bāzes – Daugavas sporta nama – izveidota maksas stāvvietā, kas paredzēta ne tikai sporta nama klientiem, bet arī citiem interesentiem. Taču ir izstrādātas pazeminātas cenas baseina apmeklētājiem.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas realizēšanai tiek īrētas ļoti daudz un dažādas sporta zāles visā Rīgā, taču arī par to fizisko vidi treneri informē vadību un kopīgiem spēkiem ar skolu direktoriem, tiek risināti iespējamie uzlabojumi.

Sporta skolai ļoti nepieciešams rekonstruēt bāzi, kas atrodas Kr. Barona 97c un ļoti daudz remontdarbu pieprasa arī sporta komplekss Jugla, taču sporta skolas budžetā pašlaik ir pietiekams finansējums tikai mazu remontdarbu veikšanai. Sadarbībā ar Rīgas Domes ģeogrāfijas departamentu, būtu nepieciešams veikt augstākminētos remontdarbus pēc iespējas ātrāk. Arī nacionālās sporta bāzes titulu ieguvušais Daugavas sporta nams ir desmit gadus pēc renovācijas, kur visas iekārtas sāk nolietoties.

Vērtējums – labi.

#### **4.6. Iestādes resursi**

##### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Sporta skola, sadarbojoties ar ļoti daudz citām pašvaldības skolām un arī privātajiem sporta klubiem, spēj audzēkņiem nodrošināt atbilstošas telpas un materiāltehniskos resursus labai profesionālās izglītības īstenošanai. Nomas līgumi ar pašvaldības iestādēm tiek slēgti uz mācību gadu, tas paredzēts Rīgas domes noteikumos, taču par treniņu nodarbību laiku īrēšanu privātajās sporta bāzēs, tiek rīkoti iepirkuma

konkursi, piemēram ar Olimpisko sporta centru, Rīgas Satiksmes zāli, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju par sporta zāles un sporta manēžas īri u.c. iestādēm.

Basketbola profesionālās ievirzes izglītības programmas apguvei tiek izmantotas katram vecumam atbilstošas zāles un materiāltehniskie resursi – basketbola zāles, trenāžieru zāles, fiziskās sagatavotības zāles, manēžas, āra sporta laukumi, kā arī audzēkņiem ir iespēja apmeklēt peldbaseinu. Dažas audzēkņu grupas izmanto arī bāzēm pieguļošās apzaļumotās teritorijas vai mežu skriešanas nodarbībām.

Sporta skola cenšas, iespēju robežās, papildināt un atjaunot sporta kompleksos pieejamo inventāru. Taču liela pateicība jāsauc arī vecākiem, piemēram, pateicoties sadarbībai ar vecākiem, Daugavas sporta namā šajā vasarā ir iegādāts bumbu padošanas/metienu trenēšanas aparāts, kāds Rīgā pašlaik pieejams tikai šajā sporta kompleksā.

Sporta skolā ir augsti kvalificēti strādnieki, kuri regulāri veic visu iekārtu apkopes un remontdarbus, ja tie nepieciešami, visas iekārtas ir darba kārtībā un drošas lietošanai. Sporta spēļu un citu sporta pasākumu organizēšanai, sporta skolā ir labs aprīkojums, par kuru darbību atbildīgs sporta skolas inženieris.

Sporta skolas audzēkņu spēļu formu iegādei sporta skolā tiek veidots iepirkuma konkurss, saskaņā ar plānotajām nepieciešamajām sporta formām attiecīgajām komandām. Pašlaik sporta spēļu formu iepirkuma summa ir samazinājusies, jo pēc sporta skolu apvienošanas bija nepieciešamība atjaunot sporta spēļu formas lielākajai daļai audzēkņu.

Sporta skolā, katrā bāzē, ir izveidots sertificēts medpunkts, kura aprīkojums ir augstas kvalitātes, par šī aprīkojuma atjaunošanu atbildīgi sertificēti sporta ārsti un sadarbībā ar skolas vadību, tas tiek atjaunots. Pagājušajā sezonā, sakarā ar augsto intensitāti sporta spēļu laikā, Daugavas sporta nama medpunktā tika iegādāta ledus gatavojamais aparāts.

Vērtējums – ļoti labi.

#### **4.6.2. Personālresursi**

Sporta skolā uz 2013. gada 1. septembri kopā ir 65 sporta treneri, kuri realizē profesionālās ievirzes izglītību basketbolā, no tiem 57 pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, divi sporta treneri pašlaik mācās Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā un seši treneri, paralēli savai izglītībai, ieguvuši C kategorijas sertifikātu ar tiesībām strādāt par sporta treneriem basketbolā. Desmit sporta treneriem ir iegūts maģistra grāds, jāpiemin, ka visi šie maģistra grādi saistīti ar sporta zinātnei vai skolvadības jautājumiem.

Sporta skolā strādājošie sporta treneri ieguvuši sasniegumiem un darba stāžam atbilstošu treneru sertifikātus, kas pēc sadalījuma būtu sekojoši – augstākās kategorijas sertifikātu „A” ieguvuši 20 sporta treneri, „B” kategorijas sporta trenera sertifikātus ieguvuši 25 BJBS „Rīga” sporta treneri, septiņiem ir „C” kategorijas sertifikāts, bet pārējie sporta treneri ietilpst grupā, kuri mācās vai pēc augstskolas vēl nav pagājuši pieci gadi, kad jābūt sporta speciālista sertifikātam.

37 sporta treneriem ir derīga bērnu un jauniešu nometņu organizēšanas vadītāja apliecība, šie treneri arī uzņemas būt par nometņu vadītājiem vasaras sporta nometnēs un izpilda visas normatīvajos aktos norādītās prasības, kas attiecas uz nometņu vadītāju.

Brīvprātīgi pedagogi piesakās un īsteno viņa profesionālās darbības izvērtēšanu, tādā veidā iegūstot attiecīgo kvalitātes pakāpi, sporta skolā ir trīs pedagogi, kuriem ir 4. kvalitātes pakāpe, 13 pedagogi, kuriem ir 3. kvalitātes pakāpe, trīs pedagogi, kuriem ir 2. kvalitātes pakāpe. 2013./2014. mācību gadā uz izvērtēšanu pieteikušies divi treneri – viens uz 3., bet otrs uz 4. kvalitātes pakāpi.

Pēc sporta skolu apvienošanas uz pārbaudi bija Izglītības un kvalitātes valsts dienests, pēc kura norādījumiem, sporta skolas vadība ļoti aktīvi iesaistījās sporta treneru izglītības, sertifikācijas un tālākās kvalifikācijas paaugstināšanas jautājumu risināšanā, pēdējā pusotra gada laikā šajā jomā ieviesti ļoti daudz uzlabojumi, motivēti paši treneri un arī struktūrvienību vadītāji. Sporta skolā izstrādāts pedagogu kvalifikācijas celšanas plāns, kurš regulāri tiek atjaunots.

Sporta skolas vadībā strādā vēl pieci pedagogiskie darbinieki, kuri nevada sporta treniņus audzēkņiem, arī viņu kvalifikācija atbilst prasībām – četriem šiem darbiniekiem ir augstākā pedagogiskā izglītība, bet direktora vietniece izglītības jautājumos iepriekš apguvusi cita veida bakalaura programmu, taču zināšanas papildinājusi un ieguvusi „C” kategorijas sporta trenera sertifikātu un pašlaik mācās Latvijas Universitātes Izglītības zinātņu maģistrantūras programmā.

Par visiem pedagogiskajiem darbiniekiem iegūta informācija no Sodu reģistra, par to, ka pedagogi ir tiesīgi strādāt ar bērniem.

Sporta skolas tehnisko darbinieku kvalifikācija atbilst viņu veicamajiem darba pienākumiem.

Vērtējums – labi.

#### **4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

##### **4.7.1. Iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana**

Sporta skolā vadība nepārtraukti strādā pie iestādes pašvērtēšanas, reizi gadā katrs treneris iesniedz sava darba pašvērtējumu, tos analizē struktūrvienības vadītājs, salīdzina ar izvirzītajiem mērķiem un reālajiem sasniegumiem.

Ir apstiprināta BJBS „Rīga” attīstības programma 2013.-2020. gadam, kuras akcenti likti uz basketbola attīstības centra izveidošanu, Rīgā, treneru profesionālās izglītības un kvalifikācijas celšanu, stabila finansējuma piesaisti, sadarbība ar privātajiem basketbola klubiem – labāko audzēkņu iespējamai attīstībai.

Sporta skola ļoti stingri pievērsusies pedagogu tālākizglītībā, iespēju robežās šī tālākizglītība tiek finansēta no budžeta līdzekļiem.

Perspektīvā sporta skolā jāstrādā pie savas ciklogrammas izstrādāšanas, kas ir sarežģīts process, jo mainās dokumentu iesniegšanas termiņi augstākstāvošās institūcijās.

Vērtējums – labi.

##### **4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Skola ievēro normatīvajos aktos esošās prasības. Skolas lietu nomenklatūra tiek apstiprināta Valsts Arhīvā, pēc prasībām, taču katru gadu tiek izdarītas nepieciešamās izmaiņas. Lietu kārtošana notiek stingri ievērojot lietu nomenklatūrā noteikto kārtību.

Sporta skolā ir pieejami visu darbinieku amatu apraksti, tie tiek aktualizēti, nepieciešamības gadījumā, tajos noteikti darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas, sadarbības iespējas, kā arī nepieciešamā kvalifikācija pienākumu veikšanai.

Sporta skolas direktors plāno, organizē un vada sporta skolas darbu. Par personāla pārvaldību tiešā veidā atbild direktora vietnieces – savā kompetences jomā, kas noteikts viņu amata aprakstos.

Sporta skolā ir ļoti sarežģīta struktūra – tā tiek atjaunota, pie noteiktām izmaiņām, bet ne retāk kā reizi gadā. Sapulces tiek protokolētas un notiek pieņemto lēmumu kontrole.

Vērtējums – labi.

##### **4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

BJBS „Rīga” regulāri sadarbojas ar augstākstāvošām institūcijām – dibinātāju – Rīgas domi un tās departamentiem, regulāra sadarbība ar Izglītības, kultūras un sporta

departamentu, ģimeņu departamentu, Finanšu departamentu. Sadarbība notiek arī ar Izglītības un zinātnes ministrijas ierēdņiem, kuri atbildīgi par sporta jomu.

Sporta skolas direktors ir Latvijas Basketbola federācijas valdes loceklis un vairāki sporta treneri ir dažādu komisiju pārstāvji Basketbola savienībā. Daļa labāko treneru iegūst tiesības strādāt par jaunatnes izlašu treneriem vai menedžeriem.

Sporta kompleksos notiek dažāda veida sacensības, sadarbība tajos ļoti cieša ar, piemēram, Peldēšanas federāciju un sporta skolu, Murjāņu ģimnāziju, Sporta deju federāciju, Volejbola federāciju, Novusa federāciju u.c. institūcijām.

Tiek ieguldīts liels darbs sadarbojoties ar dažādām pašvaldības skolām, kuru bērni izmanto mūsu sporta kompleksu telpas un, kuru telpas izmanto mūsu audzēkņi.

Vērtējums – ļoti labi.

## **5. Citi sasniegumi (sporta skolai specifiskais)**

Pirmkārt jāmin tas, ka skola ir vislielākā sporta skola Latvijā, ar to saistīti daudzi plusi un nenoliedzami arī mīnusi. Taču sporta skolas vadība mēģina meklēt labākos risinājumus labai šāda veidojuma pārvaldībai.

Sporta skolai specifiskais ir vecāku veidotās atbalsta biedrības profesionālās programmas labākai apgūšanai un audzēkņu iespējai piedalīties dažādās starptautiska mēroga sacensībās.

Komandas sporta veidos ļoti svarīgas, ne tikai treneru profesionālās zināšanas un iemaņas, bet ļoti nozīmīga ir psiholoģisko zināšanu izmantošana.

Milzīgs ieguvums labākajām audzēkņu komandām piedalīties Eiropas Jaunatnes līgas sacensībās, kurās jāsaņem ar augsta līmeņa ārzemju komandām. Komandas apmeklē citu valstu organizētos mājas posmus, apgūstot arī kultūras zināšanas un papildinot valodu un komunikācijas prasmes.

## **6. Turpmākā attīstība**

Kopš sporta skolu reorganizācijas un to apvienošanas 2010. gadā, sporta skolā ir mēģināts strādāt pie pedagoģiskā personāla attīstības profesionālā līmenī. Sporta treneriem tiek sekots līdz izglītības un kvalifikācijas celšanas jautājumā, taču šajā ziņā darāms vēl liels darbs. Jāveido sporta treneros pašos izpratne par tālākizglītošanās nepieciešamību un spēju savstarpēji nodot labāko praksi citiem, arī gados jaunākiem kolēģiem. Kā arī gados vecākiem kolēģiem parādīt jaunākās basketbola apmācības tendences. Jāveicina treneru savstarpējā koleģialitāte un sadarbība. Lai arī spēļu laikā esam konkurenti, pirmkārt, jābūt kolēģiem.

Liels un ļoti smags jautājums ir sporta zāļu pieejamība sporta skolas audzēkņiem. Šobrīd sporta skolas audzēkņi trenējās tikai trīs pašas skolas pārvaldītās sporta zālēs, visi pārējie trāniņi norit īrētās zālēs, kurās nevaram būt ne zāles fiziskās vides ietekmētāji, ne arī labāku treniņu laiku noteicēji. Tāpēc nereti audzēkņiem nākas ilgi gaidīt, tālu braukt un trenēties basketbola nodarbībām nepiemērotās sporta zālēs. Taču šis jautājums ir ļoti smags un to skola var ietekmēt salīdzinoši maz, taču notiek nepārtraukts darbs ar augstākstāvošām institūcijām un sporta zāļu problēma Rīgā nepārtraukti tiek aktualizēta.

Sporta skolas vadība pēc iespējas mēģina atbrīvot sporta trenerus no administratīvā darba, lai arī sporta trenera darbs nav tikai sporta zāle, bet iespēju robežās sporta treneri ir jāatbrīvo no šī sloga. Šajā lietā vēl ir daudz darāms, lai sporta treneri jūtas atbalstīti un labi spēj sadarboties ar administrāciju.

Sporta skolā jāstrādā pie audzēkņu vispārējās fiziskās sagatavotības attīstības jau no pašiem pirmajiem apmācības gadiem, lai būtu mazāk nepatīkamu traumu, kas parādās tikai vecākajās grupās, pie lielākas slodzes. Jāmēģina sporta skolā attīstīt interešu izglītības programmas vispārējā fiziskā sagatavotībā. Jāturpina veicināt sporta skolas audzēkņu, treneru un vecāku sadarbību ar sporta skolas sporta ārstiem gan profilaktiski, gan rehabilitācijā.

Apvienojot visus iepriekš minētos apstākļus un tos uzlabojot, sporta skola spēs izaudzināt vairāk un profesionālākus basketbolistus, kā arī veicināt sadarbību ar basketbola profesionālajiem klubiem.

Iestādes  
vadītājs

Guntis Šēnhofs

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.